

SÉMINAIRE

Dispositif Réussite Éducative 2024

L'éducation inclusive



Formulaire
d'inscription au
séminaire DRE :



Édito

L'éducation inclusive doit pouvoir favoriser la participation sociale de tous, en permettant à chaque enfant, chaque jeune, de jouer son rôle et de trouver sa place dans la société. Elle a, sous l'impulsion d'un cadre législatif et réglementaire favorable, progressé en France depuis plusieurs années. Ce changement de modèle modifie les pratiques des enseignants et de l'ensemble des professionnels des secteurs du médico-social et de l'animation. Comme tout changement, il génère des inquiétudes, comme par exemple, l'augmentation de la charge de travail, le manque de ressources, la baisse du niveau scolaire ou encore la crainte de conséquences négatives notamment concernant le bien-être des enfants présentant des besoins éducatifs particuliers.

Ce séminaire propose de réfléchir aux démarches et moyens à mettre en place pour accueillir tous les enfants dans leurs spécificités : linguistiques, émotionnelles, cognitives, sociales ou encore physiques.

Cette journée s'emploiera à donner à voir ce qui se fait sur le terrain pour partager expériences, outils et ainsi poursuivre ce travail de réflexion et d'adaptation nécessaire.

Les professionnels mobilisés lors de ce séminaire souhaitent partager et transmettre leurs expériences pour contribuer à cette réflexion.



Olivier Bianchi

Maire de Clermont-Ferrand

Président de Clermont Auvergne Métropole

Samedi 16 novembre

Ce séminaire aura lieu à Clermont School of Business,
4, boulevard Trudaine – Clermont-Ferrand. Tram arrêt Delille.

Déroulé prévisionnel de la journée

9 h : accueil café

9 h 15 : prises de parole officielles

Conférences

9 h 30 - 10 h 30

Pr. Caroline Desombre, Directrice adjointe Recherche Développement de l'INSPE de Lille. Responsable scientifique pour l'université de Lille du PIA3 « inclusion : un défi, un territoire ».

Pour une éducation inclusive de qualité :

Exemple d'un projet de recherche d'envergure

Malgré un cadre législatif et réglementaire volontariste, le nombre d'élèves à besoins éducatifs particuliers a fortement augmenté ces dernières décennies. Cette augmentation modifie l'espace scolaire, et en particulier les classes, et a des implications sur la professionnalité des différents acteurs. Les défis posés par la mise en place de l'éducation inclusive restent nombreux. Le projet PIA3 100% IDT vise à répondre à ces défis. Il a notamment pour objectif de favoriser le développement professionnel des professionnels de l'éducation, de concevoir un répertoire de ressources pédagogiques pour mieux scolariser les élèves et de produire des connaissances sur le parcours inclusif des élèves. Cette conférence cherche à présenter quelques résultats de ce projet afin d'amorcer une réflexion sur les leviers à la mise en place d'une éducation inclusive de qualité.

Table ronde

10 h 40 - 12 h

Coopérer pour une éducation inclusive

Animateur : **Serge Thomazet**, Maître de conférences (retraité), chercheur associé au laboratoire ACTé (Activité, Connaissance, Transmission, éducation).

Intervenants :

Jean-Luc Vidalenc,

Formateur et médiateur « Langage et parentalité en contexte plurilingue »

La place des parents et des professionnel·les dans la problématique de l'inclusion linguistique.

Chloé Molle,

Éducatrice spécialisée de jeunes enfants et membre de l'équipe mobile

Ville de Clermont-Ferrand, Direction de la Petite Enfance

Présentation du travail de l'équipe mobile auprès des personnels des crèches de la ville de Clermont-Ferrand.

Laure Siquier,

Chargée de Développement, Projets et Qualité, Cheffe de Service de l'EMAS 63

Equipe Mobile d'Appui à la Scolarité EMAS 63

Présentation du travail de l'équipe mobile auprès des enseignants.

Aurélie Strady,

Conseillère pédagogique

Éducation nationale - Service Départemental de l'école inclusive SDEI63

Présentation du travail du SDEI 63 et présentation du travail d'une équipe de terrain.

12 h 15 - 13 h 30 : pause du midi

13 h 30 - 16 h :

ateliers d'échanges et de présentation d'outils concrets et de projets

5 ateliers proposés

Atelier 1 : **Orthophonie & Prévention 63**

Présentation des troubles du neuro-développement : mieux comprendre pour mieux inclure.

Atelier 2 : **Fondation Chantelise** **Présentation du Circuit Autisme** **Bien Comprendre**

La fondation Chantelise vous invite à découvrir le Circuit ABC qui vous plongera dans le monde des personnes autistes. Cela se fait par le biais de tâches très pratiques qui vous permettront de vous immerger dans la perspective des personnes atteintes d'autisme et d'expérimenter toutes sortes de choses.

Atelier 3 : **Jean-Luc Vidalenc** **Inclusion linguistique**

« Plus d'une langue ! » : un outil de médiation à destination des professionnel·les et des parents, pour construire ensemble un projet plurilingue partagé.

Atelier 4 : **Louise Robaczynski** **Conseillère technique de l'EMAS 63** **et orthophoniste**

« Je communique, tu commuques, nous communiquons : des clés pour des échanges inclusifs. »

Atelier 5 : **Marlène Mouillaud** **Enseignante spécialisée en UEMA**

&

Alison Varnas **Référente éducative d'une équipe** **périscolaire, en poste sur l'école** **maternelle Daniel-Fousson à** **Clermont-Ferrand.**

Création collaborative d'un mur **sensoriel à l'école maternelle**

Présentation de la démarche de projet autour de la réalisation d'un mur sensoriel dans la cour de récréation de l'école. De l'analyse des besoins à la création des panneaux, comment l'ensemble de la communauté éducative s'est emparée du projet : équipe périscolaire, équipe enseignante de l'école, enseignante et équipe médico-sociale de l'UEMA, familles et enfants !

16 h - 16 h 30 : restitution de la journée et conclusion par le Connecteur

